Queridos y queridas,

Los saludo y me presento, soy Daniel Brailovsky, compartiremos el seminario Pedagogías de las diferencias los días viernes 4 y sabado 5 de octubre, en la UCC. En esos días, les anticipo:

- Haré una presentación general del enfoque de pedagogías de las diferencias, ahondando en los principales debates teóricos que lo rodean.
- Les presentaré asimismo una hipótesis de trabajo para que discutamos, que guarda relación con mi libro más reciente, *Pedagogía (entre paréntesis)*, Noveduc, 2019.
- Nos dedicaremos también al análisis de algunas escenas educativas.
- Realizaremos uno o dos ejercicios de escritura para abrir la conversación.
- Nos sumergiremos brevemente en un ejercicio que podríamos llamar de "biblioteca virtual", para pensar juntos en la búsqueda de lecturas.
- Y comentaremos a partir de fragmentos y escenas la relación entre cine y diferencias.
- Y otras cosas sucederán, más allá de toda planificación…

Hay, por supuesto, una cantidad de textos que acompañan y rodean estas conversaciones y que pongo ahora mismo en sus manos para que hagan con ellos exactamente lo que quieran. No creo en la bibliografía obligatoria, pero puedo decirles algo respecto de estos textos: existen muchas maneras diferentes de dar a leer, de proponer lecturas, de invitar a los estudiantes a transitar la experiencia de una lectura. Y cuando yo les acerco esta lista de escritos, me alienta la idea de que estaremos conversando sobre este tema, y me gustaría mucho que después de conversar sobre todas estas cuestiones, ustedes se vayan del aula con alguna forma de curiosidad que pueda satisfacerse en estos textos. Y también me gustaría mucho que cuando transiten cada texto, se encuentren algunas ideas que les recuerden esa conversación que habremos tenido. Me gustaría además que podamos reencontrarnos en el momento de la lectura, entrelazar nuestros subrayados, e imaginar (durante la lectura) que tal vez más tarde volveremos a conversar sobre lo leído.

Como son muchos, subrayo apenas tres para que, si quieren, los vayan leyendo antes de nuestro encuentro: el de José Contreras (Contreras, J. (2002). Educar la mirada... y el oído. Cuadernos de pedagogía, 311, 61-65); el de Carlos Skliar (Skliar, C. (2014). La cuestión de las diferencias en educación: tensiones entre inclusión y alteridad. Revista de Investigaciones· UCM, 14(2), 150-159) y uno mío (aún inédito) que se titula "En defensa de los afectos" y que puede verse en este link: http://bit.ly/afectosinedito

En fin, aquí van: (y pueden descargarse todos de este link: http://bit.ly/seminariobrailovskyucc)

- Barcena, F. (2012). Entre generaciones. Notas sobre la educación en la filiación del tiempo. SOUTHWELL, M.(Comp.) Entre generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones, Homo Sapiens, Buenos Aires. - https://archive.org/download/EntreGeneraciones.NotasSobreLaEduca/Entre_generaciones._Notas_sobre_la_educa.pdf

- Barcena, F. (2012). Entre generaciones. Notas sobre la educación en la filiación del tiempo. SOUTHWELL, M.(Comp.) Entre generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones, Homo Sapiens, Buenos Aires.
- Contreras, J. (2002). Educar la mirada... y el oído. Cuadernos de pedagogía, 311, 61-65.
- Dussel, I. (2005). La escuela, la igualdad y la diversidad: Aportes para repensar hacia dónde va la escuela media. - http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/95650/huerta_dussel.pdf?sequence=1
- Dussel, I. (2005). La escuela, la igualdad y la diversidad: Aportes para repensar hacia dónde va la escuela media.
- Fernando Bárcena Orbe, Jorge Larrosa Bondía & Joan-Carles Mèlich Sangrá: Pensar la educación desde la experiencia, revista portuguesa de pedagogia, año 40-1, 2006 (233-259) - iduc.uc.pt/index.php/rppedagogia/article/viewFile/1157/605 / sección 2, J. Larrosa: http://bit.ly/unalenguaparalaconversacion)
- Larrosa, C. S., Arnaus, R., Caballero, Z., Arévalo, A., Caramés, M., López, A., & Ventura, M. EXPERIENCIA Y EDUCACIÓN.
- Larrosa, J. (2003). Experiencia y pasión. La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación, 85-109.
- Larrosa, J. (2019). Esperando no se sabe qué: sobre el oficio de Profesor, Buenos Aires: Noveduc/Candaya. Sección: "De niños, escuelas y ensenadas".
- Skliar, C. (2014). La cuestión de las diferencias en educación: tensiones entre inclusión y alteridad. Revista de Investigaciones· UCM, 14(2), 150-159.- http://www.revistas.ucm.edu.co/ojs/index.php/revista/article/view/29
- Skliar, C. “Clase 1”, PDD, Flacso.
- Skliar, C., & Pérez, A. (2013). Lo jurídico y lo ético en el campo de la educación: la enunciación de la diversidad y las relaciones de alteridad. Temas de Educación, 19(2), 9-26.

Los saludo, con ganas de vernos!

Dñl
(Daniel Brailovsky)
dbrailovsky@flacso.org.ar